

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
Квалификация выпускника врач-педиатр  
Форма обучения очная  
Факультет педиатрический  
Кафедра-разработчик рабочей программы анатомии человека

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «14» 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии человека протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. О.Г. Медведчикова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 266 Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков «31» 08 2020 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Топографическая анатомия» являются приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о строении, функции и топографии органов человеческого тела; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографо-анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; формирование у студентов знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; стимулирование интереса к выбранной профессии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины, латинский язык, анатомия, гистология, цитология, эмбриология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патофизиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	<b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	основы топографической анатомии как науки	анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками оценки и использования методов пальпации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-65 Практические навыки № 1-20 Рубежный контроль тесты № 1-60
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 66-101 Зачётные вопросы № 1-10
2	ОПК-1	<b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных</b>	принципы поиска и оценки информации этического характера стратегии формирования поискового запроса в различных информационных системах	искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности анализировать, систематизировать и обобщать	навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> Рефераты № 1-17
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачётные вопросы № 11-71

		<b>требований информационной безопасности</b>		полученную информацию		
3	ОПК-9	<b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медикофункциональным понятийным аппаратом	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 66-342 Практические навыки №21-65 Рубежный контроль тесты № 1-60</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-60 Практические навыки № 102-208 Зачётные вопросы № 72-110</p>

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		IV	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии</b>	IV	4	2	-		-	-	2
1.1	Введение в предмет	IV	4	2	-		-	-	2
2	<b>Раздел 2 Топографическая анатомия головы</b>	IV	14	4	-	6	-	-	4
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	IV	7	2	-	3	-	-	2
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	IV	7	2	-	3	-	-	2
3	<b>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи</b>	IV	12	2	-	6	-	-	4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Топографическая анатомия шеи	IV	7	2	-	3	-	-	2
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	IV	5	-	-	3	-	-	2
4	<b>Раздел 4 Топографическая анатомия груди</b>	IV	14	4	-	6	-	-	4
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	IV	7	2	-	3	-	-	2
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	IV	7	2	-	3	-	-	2
5	<b>Раздел 5 Топографическая анатомия живота</b>	IV	21	4	-	9	-	-	8
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	IV	7	2	-	3	-	-	2
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	IV	8	2	-	3	-	-	3
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	IV	6	-	-	3	-	-	3
6	<b>Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства</b>	IV	9	2	-	3	-	-	4
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	IV	9	2	-	3	-	-	4
7	<b>Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности</b>	IV	12	2	-	6	-	-	4
7.1	Топографическая анатомия таза	IV	7	2	-	3	-	-	2
7.2	Топографическая анатомия промежности	IV	5	-	-	3	-	-	2
8	<b>Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей</b>	IV	14	4	-	6	-	-	4
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	IV	7	2	-	3	-	-	2
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	IV	7	2	-	3	-	-	2
	<b>Рубежный контроль по разделам 1-8</b>	IV	8		-	6	-	-	2
	<b>Всего</b>	<b>IV</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии</b>		2	IV	х	х	х
1.1	Введение в предмет	Терминология и общие положения топографической анатомии	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основы топографической анатомии как науки <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-8 Зачетные вопросы № 1, Рефераты № 1,2
2	<b>Раздел 2 Топографическая анатомия головы</b>		4	IV			
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто - нервные пучки.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию мозгового отдела головы <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Тесты № 1-33 Зачетные вопросы № 36-42, Рефераты № 3,4



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Пособная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию лицевого отдела головы <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-33 Зачетные вопросы № 43-51, Рефераты № 5,6,7
3	<b>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи</b>		2	IV			
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию шеи <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-50 Зачетные вопросы № 55-62, Рефераты № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4 Топографическая анатомия груди</b>		4	IV			
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	Границы, внешние ориентиры, деление на отделы и области. Пособная характеристика грудной стенки. Хирургическая анатомия молочной железы. Хирургическая анатомия диафрагмы	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию грудной стенки <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-10 (тема 4.1) Зачетные вопросы № 63-66, Рефераты № 9, 10
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	Топографическая анатомия органов грудной полости. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств средостения и анатомические пути распространения гнойных затёков.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию грудной полости <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 11-60 (тема 4.2) Зачетные вопросы № 67-76, Рефераты № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5 Топографическая анатомия живота</b>		4	IV			
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Пособная характеристика. Слабые места переднебоковой стенки живота. Наружные грыжи.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию переднебоковой стенки живота <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты №1-55 (тема 5.1) Зачетные вопросы №77-82, Рефераты № 12
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	Брюшная полость. Границы. Топографическая анатомия брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 56-98 (тема 5.2) Зачетные вопросы № 83-89, Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства</b>		2	IV			
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы. Послойная характеристика. Слабые места поясничной области. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затеков в забрюшинном пространстве	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-53 (тема 6.1) Зачетные вопросы № 100-104, Рефераты № 14
7	<b>Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности</b>		2	IV			
7.1	Топографическая анатомия таза	Полость малого таза: этажи, клетчаточные пространства, топография органов.	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию таза. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-35 (тема 7.1) Зачетные вопросы № 105-107, Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	<b>Раздел 8 Топографическая анатомия конечностей</b>		4	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Пособная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию нижней конечности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-55 (тема 8.1) Зачетные вопросы № 20-35, Рефераты № 16
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Пособная характеристика. Сосудисто - нервные пучки	2	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию верхней конечности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Тесты № 1-37 (тема 8.2) Зачетные вопросы № 1-19, Рефераты № 17
Всего часов			24	IV			

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2 Топографическая анатомия головы</b>		6	IV			
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию мозгового отдела головы <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 1-12
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>		
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Проекцию треугольника Шипо. <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Зачетные вопросы № 36-42. Практические навыки № 13-26
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию лицевого отдела головы <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 27-39
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием	Рефераты № 5,6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки №40-54 Зачетные вопросы № 43-51
3	<b>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи</b>		6	IV			
3.1	Топографическая анатомия шеи	Границы, области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию шеи <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-	Текущий контроль тесты №1-25 Практические



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	навыки №56-61
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 8
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Рубежный контроль тесты № 21- 24 Практические навыки №62-66 Зачетные вопросы № 55-58

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач</b>	<b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	Хирургическая анатомия органов шеи. Контрольная точка по темам 2.1-3.2	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию органов шеи <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 26-50 Практические навыки №67-80
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 25-30 Зачетные вопросы №59-62 Практические навыки №81-96
4	<b>Раздел 4 Топографическая анатомия груди</b>		6	IV			
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	Грудная клетка: границы, внешние ориентиры, деление на отделы и области. Послойная характеристика грудной стенки. Хирургическая анатомия молочной железы. Хирургическая анатомия диафрагмы	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию грудной стенки <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-10 Практические навыки №97, 98
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности	Рефераты № 9, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-12 Практические навыки №99-101 Зачетные вопросы № 63-66
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	Топографическая анатомия органов грудной полости. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств средостения и анатомические	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию грудной полости <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, слои и их характеристику. Топографию органов, сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 11-60 Практические навыки №102-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пути распространения гнойных затёков. Контрольная точка по темам 4.1-4.2			ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 11
					ОПК-9 <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 13-25 Практические навыки №106-112 Зачетные вопросы №67-76
5	<b>Раздел 5 Топографическая анатомия живота</b>		9	IV			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	Переднебоковая стенка живота. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Слабые места переднебоковой стенки живота. Наружные грыжи.	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию переднебоковой стенки живота <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические навыки №113-118
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки №119-126 Зачетные вопросы № 77-82
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	Брюшная полость. Границы. Топографическая анатомия брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Хирургическая анатомия органов верхнего этажа.	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 56-92 Практические навыки № 128-133
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и	Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 134-140 Зачетные вопросы № 83-94
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	Топографическая анатомия брюшины в нижнем этаже брюшной полости. Хирургическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Контрольная точка по темам 5.1-5.3	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 93-135 Практические навыки №141-149
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием	Рефераты № 13



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 150-158 Зачетные вопросы № 95-99
6	<b>Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства</b>		3	IV			
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и	Топографическая анатомия поясничной области и за-	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мы-</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства	Текущий контроль тесты № 1-53

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	забрюшинного пространства	брюшинного пространства. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы. Послойная характеристика. Слабые места поясничной области. Клиническая анатомия фасций и клетчаточных пространств и анатомические пути распространения гнойных затеков в забрюшинном пространстве.			шлению, анализу, синтезу	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Практические навыки № 159-164
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 14
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры,	Рубежный контроль тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Практические навыки № 165-167 Зачетные вопросы № 100-104
7	<b>Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности</b>		6	IV			
7.1	Топографическая анатомия таза	Топографическая анатомия таза. Полость малого таза: этажи, клетчаточные пространства, топография органов и сосудисто-нервных пучков.	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию таза <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-35 Практические навыки № 168-171
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 172-177 Зачетные вопросы № 105-110
7.2	Топографическая анатомия промежности	Топографическая анатомия промежности. Границы, внешние ориентиры, деление на области. Послойная характеристика. Контрольная точка по темам 6.1-7.2	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию промежности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 36-70 Практические навыки № 178-181
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p><b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 182-185 Зачетные вопросы № 107, 108</p>
8	<b>Радел 8 Топографическая анатомия конечностей</b>		6	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	Топографическая анатомия нижней конечности. Границы, внешние	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мы-</b>	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию нижней конечности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление</p>	Текущий контроль тесты № 1-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).			<b>шлению, анализу, синтезу</b>	на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Практические навыки № 186-189
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 16
						<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Зачетные вопросы № 20-35
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	Топографическая анатомия верхней конечности. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы и области. Послойная характеристика. Сосудисто-нервные пучки (их состав; синтопия; голотопия; глубина залегания).	3	IV	ОК-1 <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию верхней конечности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-37 Практические навыки № 187-197
					ОПК-1 <b>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>информационной безопасности</b>		
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 16-30 Практические навыки № 198-208 Зачетные вопросы № 1-19
	Рубежный контроль по разделам 1-8	Контрольная точка по темам 8.1-8.2	6	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основы топографической анатомии <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-100
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием	Рефераты 1-17



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 31-60 Практические навыки №101-208 Зачетные вопросы № 1-110
Всего часов			48	IV			

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы топографической анатомии</b>	х	2	IV	х	х	х
1.1	Введение в предмет	проработка лекционного материала	2	IV	<p><b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы топографической анатомии как науки</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.</p> <p><b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p> <p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах</p> <p><b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности</p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию</p>	<p>Тесты № 1-8</p> <p>Рефераты № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека</p> <p><b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p> <p><b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Зачетные вопросы № 1</p>
2	<b>Раздел 2 Топографическая анатомия головы</b>	х	4	IV	х	х	х
2.1	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	проработка учебной литературы и	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию мозгового отдела головы	Текущий контроль тесты № 1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала по конспектам лекций				<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетча-точных пространств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Практические навыки № 1-12
					<p><b>ОПК-1готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах</p> <p><b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности</p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	Рефераты № 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Локализацию эпи-, субдуральных и субарахноидальных гематом. Проекцию треугольника Шипо. <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Зачетные вопросы № 36-42. Практические навыки № 13-26
2.2	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> топографическую анатомию лицевого отдела головы <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-33 Практические навыки № 27-39
					ОПК-1 готовность решать стандартные	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах	Рефераты № 5,6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p>ОПК-9 <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки №40-54 Зачетные вопросы № 43-51</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач</b>		
3	<b>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи</b>		4	IV			
3.1	Топографическая анатомия шеи	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	<p><b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</b></p>	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию шеи <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации</p> <p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на</p>	<p>Текущий контроль тесты №1-25 Практические навыки №56-61</p> <p>Рефераты № 8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 21- 24 Практические навыки №62-66 Зачетные вопросы № 55-58
3.2	Топографическая анатомия органов шеи	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию органов шеи. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Текущий контроль тесты № 26-50 Практические навыки №67-80



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов паль-пации	
					<b>ОПК-1</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 8
					<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Рубежный контроль тесты № 25-30 Зачетные вопросы №59-62 Практические навыки №81-96

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	
4	<b>Раздел 4 Топографическая анатомия груди</b>		4	IV			
4.1	Топографическая анатомия грудной стенки	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию грудной стенки <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 97, 98
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности	Рефераты № 9, 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-12 Практические навыки №99- 101 Зачетные вопросы № 63-66
4.2	Топографическая анатомия грудной полости	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> топографическую анатомию грудной полости <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, слои и их характеристику. Топографию	Текущий контроль тесты № 11-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						органов, сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Практические навыки №102-105
					<b>ОПК-1</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 11
					<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональ	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры,	Рубежный контроль тесты № 13-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Практические навыки №106-112 Зачетные вопросы №67-76
5	<b>Раздел 5 Топографическая анатомия живота</b>		8	IV			
5.1	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию переднебоковой стенки живота <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Текущий контроль тесты № 1-55 Практические навыки № 113-118
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом ин-формационной безопасности	Рефераты № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 119-126 Зачетные вопросы № 77-82
5.2	Топографическая анатомия верхнего этажа	проработка учебной литературы и	3	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости.	Текущий контроль тесты № 56-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	брюшной полости	учебного материала по конспектам лекций				<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Практические навыки № 128-133
					<p><b>ОПК-1готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах</p> <p><b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности</p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	Рефераты № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 134-140 Зачетные вопросы № 83-94
5.3	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы. Слои. Топографию органов и сосудисто-нервных пучков. Образования брюшины. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 93-135 Практические навыки № 141-149
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием	Рефераты № 13



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>информационных систем с учетом ин-формационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p><b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 150-158 Зачетные вопросы № 95-99</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства</b>		4	IV			
6.1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	4	IV	<p><b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.  <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации</p>	Текущий контроль тесты № 1-53 Практические навыки № 159-164
					<p><b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах  <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности</p>	Рефераты № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-10 Практические навыки № 165-167 Зачетные вопросы № 100-104
7	<b>Раздел 7 Топографическая анатомия таза и промежности</b>		4	IV			
7.1	Топографическая анатомия таза	проработка учебной литературы и	2		<b>ОК-1 способность к абстрактному</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию таза	Текущий контроль тесты № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала по конспектам лекций			<b>мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Практические навыки № 168-171
					<b>ОПК-1готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 11-20 Практические навыки № 172-177 Зачетные вопросы № 105-110
7.2	Топографическая анатомия промежности	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> топографическую анатомию промежности. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Текущий контроль тесты № 36-70 Практические навыки № 178-181
					ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием	Рефераты № 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>информационных систем с учетом ин-формационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	
					<p><b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом</p>	<p>Рубежный контроль тесты № 21-30 Практические навыки № 182-185 Зачетные вопросы № 107, 108</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	<b>Радел 8 Топографическая анатомия конечностей</b>		4	IV			
8.1	Топографическая анатомия нижней конечности	проработка учебной литературы и учебного материала по конспектам лекций	2	IV	<p><b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> топографическую анатомию нижней конечности  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.  <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации</p>	<p>Текущий контроль тесты № 1-55  Практические навыки № 186-189</p>
					<p><b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах  <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности  Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию  <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p>Рефераты № 16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>учетом основных требований информационной безопасности</b>		
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Рубежный контроль тесты № 1-15 Практические навыки № 190-193 Зачетные вопросы № 20-35
8.2	Топографическая анатомия верхней конечности	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> топографическую анатомию верхней конечности <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.	Текущий контроль тесты № 1-37 Практические навыки № 187-197



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	
					<b>ОПК-1</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах  <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	Рефераты № 17
					<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Рубежный контроль тесты № 16-30 Практические навыки № 198-208

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	Зачетные вопросы № 1-19
	Рубежный контроль по разделам 1-8	работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	IV	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основы топографической анатомии <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать границы, внешние ориентиры, деление на области. Слои областей и их характеристику. Топографию сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств. <b>Владеть:</b> навыками оценки и использования методов пальпации	Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-100
					<b>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b>	<b>Знать:</b> принципы поиска и оценки информации в различных информационных системах <b>Уметь:</b> искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию	Рефераты 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач	
					<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> пути распространения воспалительного процесса <b>Уметь:</b> Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов <b>Владеть:</b> Медико-функциональным понятийным аппаратом	тесты № 31-60 Практические навыки № 101-208 Зачетные вопросы № 1-110
Всего часов:			36	IV	х	х	х

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 2. Топографическая анатомия головы	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	2
2	2.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
3	2.2 Топографическая анатомия лицевого отдела головы	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
4	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1
5	3.1 Топографическая анатомия шеи	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5
6	3.2 Топографическая анатомия органов шеи	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Раздел 4. Топографическая анатомия груди	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	2
8	4.1 Топографическая анатомия грудной стенки	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
9	4.2 Топографическая анатомия грудной полости	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
10	Раздел 5. Топографическая анатомия живота	практические занятия	9	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	3
11	5.1 Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
12	5.2 Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
13	5.3 Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
14	Раздел 6. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	практические занятия	3	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1
15	6.1 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	1
16	Раздел 7. Топографическая анатомия таза и промежности	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1
17	7.1 Топографическая анатомия таза	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5
	7.2 Топографическая анатомия промежности	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5
18	Раздел 8. Топографическая анатомия конечностей	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
19	8.1 Топографическая анатомия нижней конечности	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5
20	8.2 Топографическая анатомия верхней конечности	практические занятия	3	Опережающая самостоятельная работа	0,5
21	Рубежный контроль по разделам 1-8	практические занятия	6	On-line тестирование на мобильных устройствах (телефонах, планшетах) тестов, размещенных на сайте кафедры	1
22	Всего часов:	х	48	х	12

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является зачет по дисциплине «Топографическая анатомия». Зачет проходит методом устного опроса и решением тестовых заданий в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту(в полном объёме):

1. Фасция (определение), классификация фасций, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций.
2. Подключичная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы.
3. Дельтовидная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы.
4. Плечевой сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация.
5. Лопаточная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия: границы, сосуды и нерв
6. Подмышечная область (подкрыльцовая ямка): границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография подмышечной артерии и её взаимоотношение с элементами сосудисто-нервного пучка (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу подмышечной артерии). Связь клетчатки подкрыльцовой впадины с клетчаточными пространствами области плеча, дельтовидной, лопаточной, подключичной и надключичной областей.
7. Область плеча: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Топография плечевой артерии и срединного нерва:ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.

8. Топография лучевого нерва на плече и в локтевой ямке: ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу.
9. Топография локтевого нерва на плече и в локтевой области: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
10. Локтевая область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Передняя локтевая область (локтевая ямка). Топография сосудисто-нервных образований: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
11. Локтевой сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, внешние ориентиры, связки, слабые места капсулы, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация.
12. Область предплечья: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Клетчаточное пространство Пирогова и его связь с клетчаткой кисти и локтевой областью. Топография срединного нерва на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
13. Топография лучевого нерва и лучевой артерии на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу.
14. Топография локтевого нерва и локтевой артерии на предплечье: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу.
15. Область кисти и пальцев: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ладонная поверхность кисти, фасциальные ложа. Глубина залегания и проекция поверхностной и глубокой артериальной дуги, двигательной ветви срединного нерва. Иннервация кожи ладонной поверхности кисти и пальцев: зоны перекрытия и зоны самостоятельной иннервации срединного, локтевого и лучевого нервов.
16. Область кисти и пальцев: особенности строения кожи, подкожной жировой клетчатки; запястные каналы и их содержимое; апоневроз и фасциальные ложа ладонной поверхности кисти. Клетчаточные пространства ладони и связь их с клетчаткой предплечья, пальцев и тыльной области кисти.
17. Синовиальные и костно-фиброзные влагалища сухожилий сгибателей пальцев: их строение и значение в распространении воспалительных процессов на кисти.
18. Топографическая анатомия пальцев кисти: особенности строения фасции и клетчатки, ход сосудов и нервов, расположение и места прикрепления сухожилий.
19. Топография подкожных вен верхней конечности.
20. Ягодичная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Связь клетчатки ягодичной области с клетчаточными пространствами малого таза и бедра.
21. Тазобедренный сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, слабые места капсулы, кровоснабжение и иннервация. Ориентирные линии (Розер-Нелатона). Особенности суставов нижней конечности.
22. Область мышечной и сосудистой лакуны: определение, границы, связки, положение сосудов и нервов; внутреннее кольцо бедренного канала.
23. Бедренный канал: стенки, кольца.
24. Область бедра: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Бедренный (скарповский) треугольник (границы), топография бедренной артерии (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, ветви, проекция на кожу), бедренный нерв и его ветви.
25. Топография бедренного сосудисто-нервного пучка: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу. Передняя бороздка бедра, бедренно-подколенный канал Гюнтера (стенки, отверстия).

26. Задняя область бедра. Топография седалищного нерва и сопровождающих сосудов: ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, ветви, проекция на кожу.
27. Задняя область колена (подколенная ямка): границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы.
28. Коленный сустав: суставные поверхности, проекция суставной щели, связки, завороты синовиальной оболочки, кровоснабжение и иннервация. Особенности суставов нижней конечности.
29. Область голени: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, фасциальные ложа и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Передняя область голени. Топография передней большеберцовой артерии и малоберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу). Верхний канал малоберцовых мышц.
30. Задняя область голени: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, мышцы, сосуды и нервы. Топография задней большеберцовой артерии и большеберцового нерва (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу). Голенно-подколенный канал (Грубера).
31. Мышечно-фасциальные каналы области голени (перечислить).
32. Область голеностопного сустава: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Лодыжковый канат, костно-фиброзные каналы. Взаимоотношения сухожилий, сосудов и нервов.
33. Область стопы: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография тыльной артерии стопы (ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу).
34. Топография подошвенной области стопы: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Каналы стопы. Клетчаточные пространства подошвы и связь их с клетчаткой голени.
35. Топография вен нижней конечности, значение при патологии.
36. Мозговой отдел головы. Лобно-теменно-затылочная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Кости свода черепа, особенности их строения. Особенности артериального кровоснабжения покровов свода черепа: источники, глубина залегания, ход сосудов. Особенности венозного оттока, три слоя вен.
37. Мозговой отдел головы. Височная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, связь с соседними областями, мышцы, сосуды и нервы.
38. Мозговой отдел головы. Сосцевидная область: границы, внешние ориентиры, слои. Треугольник Шипо.
39. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства, их значение при черепно-мозговых травмах. Понятие о проникающих и непроникающих ранах черепа. Твердая мозговая оболочка, ее синусы. Схема ликвороциркуляции.
40. Топография средней оболочечной артерии: ход, глубина залегания, проекция на кожу. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой: проекция на поверхность свода черепа средней оболочечной артерии, синусов твердой мозговой оболочки, основных борозд и извилин больших полушарий головного мозга, желудочков мозга.
41. Топография артерий головного мозга: источники, ход, значение при патологии; артериальный круг основания головного мозга.
42. Внутреннее основание черепа. Черепные ямки: границы, отверстия передней, средней и задней черепных ямок, топография черепных нервов.
43. Область глазницы. Слезный аппарат.
44. Область носа. Придаточные пазухи носа.
45. Топографическая анатомия области рта, границы, слои, отделы.
46. Боковая область лица, деление на области. Околоушно-жевательная: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография



- околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
47. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
  48. Щечная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ход лицевой артерии и вены. Топография щечного жирового комка (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице.
  49. Венозный отток в области лица, связь с синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
  50. Глубокая боковая область лица: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки глубокой области лица, сосуды и нервы. Топография верхнечелюстной артерии, ее отделы и ветви.
  51. Топография тройничного нерва, его ветви, зоны иннервации. Проекция выходов ветвей тройничного нерва на кожу.
  52. Область шеи: границы и внешние ориентиры. Деление шеи на треугольники. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.
  53. Внутренний треугольник шеи, его границы. Подчелюстной треугольник: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Ложе и капсула подчелюстной слюнной железы. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Пирогова.
  54. Грудино-ключично-сосцевидная область: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу сонной артерии).
  55. Область шеи. Сонный треугольник: границы, внешние ориентиры, слои, фасции, сосуды и нервы. Топография сонной артерии (ход, глубина залегания, взаимоотношения с соседними сосудисто-нервными образованиями). Сино-каротидная рефлексогенная зона. Ветви наружной сонной артерии. Топография подъязычного нерва, верхнего гортанного нерва, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Отделы внутренней сонной артерии.
  56. Подподъязычная область шеи: границы, фасции и клетчаточные пространства, претрахеальные мышцы. Топография щитовидной и паращитовидной желез, трахеи, гортани, глотки и пищевода на шее. Ход нижней щитовидной артерии и нижнего гортанного нерва.
  57. Глубокие межмышечные промежутки шеи. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, содержимое.
  58. Топография подключичной артерии и ее ветвей: отделы, ход, глубина залегания, взаиморасположение, проекция на кожу артерии. Ход позвоночной артерии, ее отделы.
  59. Предлестничный промежуток шеи: границы, содержимое. Топография подключичной вены (ход, глубина залегания, взаиморасположение сосудисто-нервных элементов, проекция на кожу вены), венозный угол Пирогова.
  60. Межлестничный промежуток шеи: границы, содержимое. Подключичная артерия и ее ветви, плечевое сплетение.
  61. Топография наружного треугольника шеи: границы, внешние ориентиры, слои, фасции и клетчаточные промежутки, сосуды и нервы. Лопаточно-ключичный треугольник. Сосудисто-нервный пучок наружного треугольника. Лопаточно-трапециевидный треугольник. Сосудисто-нервные образования. Проекция на кожу подключичной артерии.
  62. Топография симпатического ствола на шее: ход, глубина залегания, взаимоотношения с соседними сосудисто-нервными образованиями.
  63. Топографическая анатомия груди: границы, наружные ориентиры, слои грудной клетки.
  64. Топография молочной железы: строение, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы.

65. Топография межреберных промежутков и внутренней грудной артерии. Межреберный сосудисто-нервный пучок: ход, глубина залегания, взаиморасположение элементов, значение при пункции плевральной полости. Внутренняя грудная фасция.
66. Диафрагма: отделы, ножки диафрагмы, отверстия и щели. Отношение диафрагмы к органам грудной и брюшной полости. Иннервация, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток. Понятие о диафрагмальных грыжах.
67. Плевра; отделы париетальной плевры. Проекция границ плевры на грудную стенку Синусы плевры. Особенности васкуляризации и иннервации париетальной и висцеральной плевры, морфо-функциональные особенности плевры.
68. Топография легких: поверхности, границы, структурная организация (доли, зоны и сегменты), скелетотопия борозд. Ворота, корень легкого и легочная связка. Синтопия сосудисто-нервных образований и бронхов правого и левого корней легкого. Кровоснабжение легких.
69. Средостение: определение, границы. Деление на отделы. Расположение органов по отделам.
70. Переднее и заднее средостение: границы, органы. Проекция крупных сосудов и отделов сердца на грудную стенку. Топография вилочковой железы. Топография крупных сосудов, их отношение к перикарду и прилежающим образованиям. Ход диафрагмального нерва. Артериальный проток.
71. Топография перикарда: отделы, синусы, взаимоотношения с соседними органами и тканями, кровоснабжение, иннервация.
72. Топография сердца: поверхности, отделы, внутриорганный топография сердца (клапаны), скелетотопия границ, проекция на грудную стенку отделов и отверстий. Кровоснабжение и венозный отток от сердца. Сосуды Тебезия-Вьессена.
73. Топография блуждающего нерва и возвратного нерва в средостении (ход, ветви, взаиморасположение относительно органов средостения).
74. Заднее средостение: границы, органы. Топография грудной аорты (взаимоотношения с пищеводом). Топография непарной и полунепарной вен; пограничного симпатического ствола, чревных нервов.
75. Топография пищевода: ход, отделы, взаимоотношения с соседними органами, сосудами и нервами.
76. Топография грудного лимфатического протока в средостении и на шее.
77. Топография передне-боковой стенки живота: границы, деление на области. Проекция органов брюшной полости на передне-боковую стенку живота: желудка, двенадцатиперстной кишки, печени и желчного пузыря, селезенки, поджелудочной железы, отделов тонкой и толстой кишки, червеобразного отростка.
78. Слои передне-боковой стенки живота в ее медиальном и латеральном отделах, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота и пупочного кольца.
79. Подвздошно-паховая область: границы, паховый треугольник, паховый промежуток. Топография семенного канатика: определение, стенки, кольца и содержимое пахового канала. Особенности строения пахового канала у мужчин и женщин.
80. Складки и ямки на задней поверхности передней стенки живота, отношение к паховому каналу.
81. Наружные грыжи живота: определение, составные элементы, анатомическая классификация наружных грыж живота.
82. Топографическая анатомия паховых грыж: прямая, косая, врожденная; топографо-анатомические особенности.
83. Полость живота: границы, отделы.
84. Брюшная полость: границы, деление брюшной полости на этажи. Ход брюшины, ее отношение к органам. Анатомио-физиологические особенности брюшины. Верхний этаж брюшной полости, сумки брюшины (преджелудочная, правая печеночная).
85. Сальниковая сумка (стенки), сальниковое отверстие (стенки).

86. Топография желудка: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
87. Топография двенадцатиперстной кишки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с желчными протоками, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
88. Топография печени: голотопия, деление на доли, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Структурная организация печени, деление на сегменты по Куино.
89. Топография внепеченочных желчных протоков, их составные элементы. Печеночно-двенадцатиперстная связка: взаимоотношения заключенных в ней образований. Желчный пузырь: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с желчными протоками, скелетотопия, кровоснабжение.
90. Топография воротной вены: притоки, место формирования, отношение к органам и желчным протокам. Особенности кровообращения в печени. Понятие о синдроме портальной гипертензии (три составных элемента). Места развития патологических коллатералей (естественные портокавальные анастомозы).
91. Топография селезенки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток.
92. Топография поджелудочной железы: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, взаимоотношение с крупными сосудами брюшной полости, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Топография выводного протока.
93. Топография брюшной аорты.
94. Топография чревного ствола, ветви, синтопия ветвей.
95. Нижний этаж брюшной полости: границы, синусы, каналы, карманы. Связь их с верхним этажом брюшной полости и полостью малого таза, значение при перитонитах.
96. Топография тонкой кишки и ее брыжейки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфатический отток. Меккелев дивертикул.
97. Топография верхней и нижней брыжеечных артерий, ветви, синтопия ветвей, артериальная дуга Риолана.
98. Топография толстой кишки: голотопия, деление на отделы, отношение к брюшине, связки, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфатический отток. Анатомические признаки, отличающие толстую кишку от тонкой, и отделы толстой кишки.
99. Топография илеоцекального угла, карманы. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка, проекция на брюшную стенку (точка Мак Бурнея), кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
100. Топография поясничной области: границы, внешние ориентиры, слои, мышцы, кровоснабжение, иннервация. Слабые места: Пти, Грюнфельда-Лесгафта.
101. Топография забрюшинного пространства: границы, фасции, клетчаточные промежутки, их значение при воспалительных процессах.
102. Топография почек: голотопия, скелетотопия, синтопия, фиксирующий аппарат почки, почечная ниша, капсулы почки, кровоснабжение, деление на сегменты, ворота почки, почечная ножка, особенности формы почечных лоханок, иннервация почки.
103. Топография мочеточников: отделы, голотопия, скелетотопия, синтопия, взаимоотношения с фасцией, сужения, кровоснабжение, иннервация.
104. Топография брюшной аорты и ее ветвей, нижней полой вены, нервных сплетений и симпатического пограничного ствола.
105. Топография малого таза: границы, деление на этажи, органы. Особенности женского таза. Размеры женского таза.

106. Топография малого таза: ход брюшины в малом тазу, особенности у мужчин и женщин, значение при патологии.
107. Топография малого таза: фасции таза, диафрагма таза, мочеполая диафрагма, клетчаточные пространства малого таза, их значение при патологии.
108. Топография прямой кишки: отделы и их отношение к брюшине. Околопрямокишечное и позадипрямокишечное клетчаточные пространства. Синтопия прямой кишки в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
109. Топография мочевого пузыря: отделы, его отношение к брюшине, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Синтопия мочевого пузыря в мужском и женском тазу. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.
110. Топография предстательной железы: доли, зоны, капсула, синтопия, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, «маточка» предстательной железы и ее значение.
111. Топография матки: положение, отделы и отношение их к брюшине. Фиксирующий аппарат матки, подвешивающий аппарат матки (широкие и круглые связки), поддерживающий аппарат. Взаимоотношения маточной артерии и мочеточника. Топография маточных труб их отношение к брюшине, кровоснабжение.
112. Топография яичников, связки и отношение к брюшине. Взаимоотношения яичниковых артерий и мочеточника.

**Задания по проверке освоения практических навыков**  
**Уметь показать на препарате, таблицах, муляжах:**

1. Проекцию верхнего сагиттального синуса на череп
2. Верхний сагиттальный синус
3. Поперечный синус
4. Серп большого мозга
5. Поверхностную височную артерию
6. Межапоневротическое клетчаточное пространство височной области
7. Подапоневротическое клетчаточное пространство височной области
8. Место проекции основного ствола средней оболочечной артерии на поверхность черепа по схеме Кренлейна-Брюсовой
9. Среднюю оболочечную артерию
10. Треугольник Шипо
11. Шилососцевидное отверстие
12. Пирамиду височной кости
13. Наружное отверстие канала внутренней сонной артерии
14. Переднюю черепную ямку
15. Среднюю черепную ямку
16. Заднюю черепную ямку
17. Пещеристый синус твердой мозговой оболочки
18. Круглое отверстие
19. Овальное отверстие
20. Остистое отверстие
21. Сигмовидный синус
22. Лобную пазуху
23. Подглазничный нерв
24. Подбородочный нерв
25. Верхнюю глазничную щель
26. Клиновидную пазуху
27. Угловую вену
28. Лицевую вену
29. Верхнечелюстную пазуху
30. Заглоточное пространство
31. Окологлоточное пространство
32. Нижнюю глазничную щель

33. Клыковую ямку
34. Уздечку верхней губы
35. Уздечку нижней губы
36. Преддверие рта
37. Уздечку языка
38. Позадичелюстную ямку
39. Околоушную слюнную железу
40. Фасциальное ложе околоушной слюнной железы (клетчаточное пространство)
41. Лицевой нерв
42. Крыловидно-челюстное клетчаточное пространство
43. Проток околоушной слюнной железы
44. Лицевую артерию
45. Жевательную мышцу
46. Межкрыловидное клетчаточное пространство
47. Нижний альвеолярный нерв
48. Язычный нерв
49. Верхнечелюстную артерию
50. Венозное крыловидное сплетение
51. Крылонёбную ямку
52. Подвисочную ямку
53. Жевательно-челюстное клетчаточное пространство
54. Краевую ветвь лицевого нерва
55. Яремную вырезку рукоятки грудины
56. Ключицу
57. I ребро
58. Трапециевидную мышцу
59. Переднюю лестничную мышцу
60. Диафрагмальный нерв (на шее, в грудной полости)
61. Подключичную вену
62. Среднюю лестничную мышцу
63. Предлестничную межмышечную щель
64. Лопаточно-ключичный треугольник (надключичную ямку)
65. Межлестничную межмышечную щель
66. Подключичную артерию с плечевым сплетением в межлестничном промежутке
67. Позвоночную артерию
68. Внутреннюю грудную артерию
69. Грудной лимфатический проток
70. Шейное сплетение в лопаточно-трапециевидном треугольнике
71. Подчелюстной треугольник
72. Подбородочный треугольник
73. Угол нижней челюсти
74. Подъязычную кость
75. Двубрюшную мышцу
76. Челюстно-подъязычную мышцу (диафрагму рта)
77. Капсулу подчелюстной слюнной железы (клетчаточное пространство подчелюстного треугольника)
78. Шейную ветвь лицевого нерва
79. Треугольник Пирогова
80. Лопаточно-подъязычную мышцу
81. Грудино-подъязычную мышцу
82. Грудино-щитовидную мышцу
83. Подкожную мышцу шеи
84. Белую линию шеи
85. Межапоневротическое надгрудное клетчаточное пространство
86. Превисцеральное (претрахеальное) клетчаточное пространство
87. Позадивисцеральное клетчаточное пространство
88. Предпозвоночное клетчаточное пространство

89. Фасциальное ложе грудино-ключично-сосцевидной мышцы (клетчаточное пространство)
90. Общую сонную артерию, ее бифуркацию
91. Внутреннюю сонную артерию
92. Наружную сонную артерию
93. Блуждающий нерв (на шее, в грудной полости)
94. Внутреннюю яремную вену
95. Общую лицевую вену
96. Клетчаточное пространство основного сосудисто-нервного пучка шеи
97. Межрёберный сосудисто-нервный пучок (назвать синтопию элементов)
98. Грудино-реберные, пояснично-рёберные треугольники диафрагмы
99. Капсулу молочной железы
100. Ретромаммарное клетчаточное пространство
101. Внутреннюю грудную артерию
102. Внутригрудную фасцию
103. Указать расположение клетчаточных пространств грудной полости (предплевральная, постплевральная, подплевральная клетчатка, клетчатка переднего и заднего средостения)
104. Плевральные мешки
105. Корень легкого (главный бронх, легочная артерия, легочные вены)
106. Перикард
107. Верхнюю полую вену, аорту, легочной ствол
108. Венозный угол Пирогова
109. Трахею
110. Пищевод
111. Грудной лимфатический проток
112. Непарная, полунепарная вены
113. Отделы и области на переднебоковой стенке живота (на схеме)
114. Поверхностные надчревные артерия и вены
115. Поверхностная артерия, огибающая подвздошную кость
116. Паховый треугольник, паховый промежуток
117. Паховый канал (переднюю, нижнюю, верхнюю, заднюю стенки)
118. Медиальную паховую ямку
119. Латеральную паховую ямку
120. Дугообразную линию
121. Полулунную линию
122. Белую линию живота
123. Верхние и нижние надчревные артерии и вены на задней стенке влагалища прямой мышцы живота
124. Бедренный канал
125. Сосудистая лакуна
126. Запирательный канал
127. Околопупочные вены
128. Внутрибрюшную фасцию
129. Предбрюшинную клетчатку
130. Париетальный листок брюшины
131. Висцеральный листок брюшины
132. Верхний этаж брюшной полости
133. Органы верхнего этажа брюшной полости
134. Нижний этаж брюшной полости
135. Органы нижнего этажа брюшной полости
136. Поперечно-ободочную кишку и её брызжейку
137. Малый сальник (печёчно-дуоденальную, печёчно-желудочную связки)
138. Общий желчный проток, собственно печёчную артерию, воротную вену
139. Сальниковую сумку
140. Сальниковое отверстие (Винслоево)
141. Большой сальник
142. Правый боковой канал
143. Левый боковой канал

144. Диафрагмально-ободочную связку
145. Правый брызжеечный синус
146. Левый брызжеечный синус
147. Корень брызжейки тонкой кишки
148. Чревный ствол
149. Левая желудочная артерия
150. Селезёночная артерия
151. Общая печёночная артерия
152. Треугольник Кало
153. Верхние брызжеечные артерия и вена
154. Нижние брызжеечные артерия и вена
155. Подвздошно-ободочная артерия
156. Артерия червеобразного отростка
157. Дуга Риолана
158. Верхняя прямокишечная артерия
159. Забрюшинное пространство
160. Фасция Гольдти
161. Околоободочная клетчатка
162. Околопочечная, околочеточниковая клетчатка
163. Забрюшинная клетчатка
164. Поясничный треугольник Пти
165. Ромб Лесгафта-Грюнфельда
166. Латеральный край мышцы выпрямляющей позвоночник
167. XII ребро
168. Терминальная линия
169. Брюшинный этаж полости малого таза
170. Подбрюшинный этаж полости малого таза
171. Подкожный этаж полости малого таза
172. Пузырно-маточное углубление брюшины
173. Маточно-прямокишечное углубление брюшины
174. Пузырно-прямокишечное углубление брюшины
175. Предстательная железа
176. Семенные пузырьки
177. Семявыносящий проток
178. Мужской мочеиспускательный канал
179. Крайняя плоть полового члена
180. Мочеполовая диафрагма
181. Диафрагма таза
182. Половой сосудисто-нервный пучок
183. Седалищно-прямокишечную ямку
184. Верхний ягодичный сосудисто-нервный пучок в надгрушевидном отверстии
185. Сосудисто-нервные образования в подгрушевидном отверстии (перечислить)
186. Широкую фасцию бедра, овальную ямку
187. Большая подкожная вена
188. Малая подкожная вена
189. Бедренные вена, артерия, нерв в бедренном треугольнике (синтопия элементов)
190. Подколенный сосудисто-нервный пучок (синтопия элементов)
191. Сосудисто-нервный пучок в голеноподколенном канале (назвать элементы)
192. Сосудисто-нервный пучок на передней поверхности голени (назвать элементы)
193. Тыльную артерию стопы
194. Подключичную вену
195. Сосудисто-нервный пучок в подмышечной ямке (синтопия элементов)
196. Головную вену
197. Основную вену
198. Плечевая артерия, срединный нерв в медиальной борозде плеча
199. Лучевой нерв в плечемышечном канале
200. Лучевой нерв и артерия на передней поверхности предплечья

- 201. Срединный нерв на передней поверхности предплечья
- 202. Локтевой нерв и артерия на передней поверхности предплечья
- 203. Лучевой синовиальный мешок
- 204. Локтевой синовиальный мешок
- 205. Подапоневротическое клетчаточное пространство
- 206. Подсухожильное клетчаточное пространство
- 207. Поверхностная ладонная дуга
- 208. Глубокая ладонная дуга

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

##### 1. АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО

- а) частям
- б) областям
- в) системам
- г) регионам
- д) объектам

Эталон ответа: в)

##### 2. ДУГА АОРТЫ ИМЕЕТ ВЕТВИ ЧИСЛОМ

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Эталон ответа: б)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ:

##### 1. ПОД БРЮШИННОЙ ПОЛОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ПРОСТРАНСТВО, ОГРАНИЧЕННОЕ

- а) внутрибрюшной фасцией
- б) париетальной и висцеральной брюшиной
- в) пристеночной брюшиной
- г) висцеральной брюшиной,
- д) поверхностной фасцией

Эталон ответа: б)

##### 2. СПРАВА В ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛОЖЕНА СУМКА

- а) преджелудочная
- б) сальниковая
- в) селезеночная
- г) печеночная
- д) поджелудочная

Эталон ответа: г)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ:

##### 1. МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ

- а) язычный
- б) блуждающий
- в) диафрагмальный
- г) лицевой
- д) добавочный

Эталон ответа: б)

##### 2. СЛАБЫМ МЕСТОМ ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ



- а) разноугольник Лесгафта-Грюнфельда,
- б) треугольник Бохдалека
- в) треугольник Ларрея
- г) треугольник Пирогова
- д) треугольник Морганьи

Эталон ответа: а)

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций. Фуллярная новокаиновая блокада.
3. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой.
4. Схема ликвороциркуляции.
5. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
6. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
7. Венозный отток в области лица, связь с венами-синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
8. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.
9. Хирургическая анатомия врожденных пороков грудной стенки.
10. Хирургическая анатомия врожденных пороков диафрагмы
11. Трахеопищеводные свищи.
12. Грыжи пупочного канатика.
13. Хирургическая анатомия врожденных пороков (мегаколоне)
14. Хирургическая анатомия пороков мочеточников
15. Атрезии прямой кишки.
16. Хирургическая анатомия врожденного вывиха бедра.
17. Хирургическая анатомия переломов костей конечностей у детей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	В	95-91	5

<p>понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fх	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК - 1	ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА ПО а) частям б) областям в) системам г) регионам д) объектам	б)
ОПК - 1	СЕРОЗНАЯ ОБОЛОЧКА В ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ а) адвентиция б) брюшина в) плевра г) фасция д) апоневроз	в)
ОПК - 9	МЕЖДУ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ЯРЁМНОЙ ВЕНОЙ ЛЕЖИТ НЕРВ а) язычный б) блуждающий в) диафрагмальный г) лицевой д) добавочный	б)

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания

		услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina i zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниче нный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://anatom.ucoz.ru">http://anatom.ucoz.ru</a> сайт кафедры	
	<a href="https://vk.com/anatomya">https://vk.com/anatomya</a>	

<a href="https://www.instagram.com/medstudentus/">https://www.instagram.com/medstudentus/</a>	
---	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в 2 т. [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Том 1.- 384 с. Том 2.- 480 с.			120
2	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. - 2013. - 648 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			120
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Кирпатовский, И.Д. Клиническая анатомия: учебник в 2 кн. /И.Д. Кирпатовский, Э.Д. Смирнова. – изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство»,2018.- Кн. 1. Голова, шея, торс. – 448 с. Кн. II. Верхняя и нижняя конечности. – 310 с.	611 К 434	60	120

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Медведчикова, О. Г. Клетчаточные пространства головы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / О. Г. Медведчикова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 21 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			120



## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет

#### **Демонстрационные материалы:**

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения                      1. ....;                      2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				